



Voor kinderen en jongeren met bijzondere zorg- of leervragen, een stoornis of beperking, is deelname aan het dagelijks leven niet altijd vanzelfsprekend. Zo is het voor hen niet eenvoudig om optimaal deel te nemen aan onderwijs of de arbeidsmarkt. Ook zijn ze beperkter in het kiezen van vrijetijdsbesteding en worden allerlei dagelijkse beslissingen vaak noodgedwongen voor hen genomen. Soms zijn ze aangewezen op organisaties die hen hulp bieden. Wij zijn zo'n organisatie en ondersteunen zorgintensieve kinderen*) en jongeren van 2 tot 20 jaar, in de regio Salland en Twente. We zijn er niet alleen voor henzelf, maar ook voor hun ouders, leraar en andere opvoeders. We adviseren bij 'zorg- en onderwijsvragen' en bieden PGB logeermogelijkheden, individueel assessment, - psychologisch onderzoek, - begeleiding en training. Waar nodig, komen we naar het gezin, de school of leerwerkplek. Voor de (niet regio gebonden) beroepspraktijk doen we onderzoek, ontwikkelen we programma's of instrumenten, geven we scholing en ondersteunen we concreet in de groep, klas of op de leerwerkplek. We verbinden visie, kennis en de alledaagse praktijk van gezin, scholen en andere leersituaties. Onze inbreng is gewoon, praktisch en waar nodig specialistisch. Zo zijn we expert in het combineren van 'onderwijs en zorg' in individuele arrangementen. Met 'Passend Onderwijs' als belangrijke pijler, richten we ons vooral op bijzondere vragen van leerlingen en de antwoorden van de school. Ons team bestaat momenteel uit 25 mensen variërend van kantoor- en onderhoudsmedewerkers, gedragswetenschappers en psychodiagnostisch werkers tot projectondersteuners, begeleiders, docenten en trainers. Samen staan we garant voor een professionele aanpak met persoonlijke betrokkenheid.

In onze dienstverlening, streven we naar participatie en maximale redzaamheid van kinderen en jongeren in het dagelijkse leven. Zoveel mogelijk meedoen met familie en leeftijdsgenoten en zo zelfstandig mogelijk worden. Hierbij is ons motto: 'Waar gewoon en bijzonder elkaar ontmoeten'. Daar waar de ontmoeting plaatsvindt, is ruimte voor beweging en verandering. Of het nu gaat om een advies, een antwoord of oplossing, in onze ontmoeting gaan we uit van het kind in zijn of haar situatie en doen we beroep op hem of haar en de volwassenen eromheen. In deze dynamiek, hebben we een brugfunctie; in dialoog met hen, spreken we competenties aan en helpen deze te vergroten. Zo bieden we kansen voor duurzame resultaten qua ontwikkeling, omgang of leren. Het handelingsgerichte karakter van onze aanpak, sluit naadloos aan bij maatschappelijke trends en politieke keuzes. In die zin dragen we eveneens bij aan een toekomstbestendige professionalisering van 'zorg en onderwijs', dat -met de wetgeving voor passend onderwijs- in 2012 goed geregeld moet zijn.



Inge Kroes - Ontwikkelingspsychologe

Mia Nijland - Orthopedagoge

*) kinderen die om uiteenlopende redenen, meer ondersteuning vragen in hun ontwikkeling dan leeftijdsgenoten en die niet vanzelfsprekend meedoen in een bepaald groepsaanbod zoals onderwijs. Voor kind kan ook 'jongere' worden gelezen.