

Raalter INFRA bedrijf legt fundering voor 'nieuwe wegen'

Een beter toekomstperspectief op de arbeidsmarkt voor kwetsbare jongeren. Klink-Nijland (INFRA leerbedrijf) en Nijland & Kroes (Kennisspraktijk zorg en onderwijs) zetten zich hier voor in, met medewerking van het UWV Zwolle en het Zwolse ROC Deltion College. De samenwerking resulteert in BinQ, een bijzonder leer-werkproject voor jongeren die toekomst zien in de grond-weg- en waterbouw (GWW). Er wordt uitgegaan van talenten en mogelijkheden van de deelnemers. Met behulp van een eigen leerroute en coach, worden zij ondersteund waar nodig. Op deze manier halen zij binnen twee jaar een erkend diploma om als een goed en gewild vakman aan de slag te gaan. Het project participeert in de regionale Werkschool IJssel-Vecht. De partners willen met BinQ een voorbeeld zijn voor leerbedrijven in andere regio's en sectoren.

Grond- weg- en waterbouwopleiding 'met een plus'

BinQ is bedoeld voor geïnteresseerde jongeren met een VSO-, Praktijkonderwijs (PRO) - of GWW niveau 1 achtergrond. In twee jaar volgen zij de gewone GWW -opleiding niveau 2. De docenten van het ROC komen daarvoor naar de leerwerkplek bij Klink-Nijland in Raalte, waar praktijk en theorie samengaan. Hier leren de deelnemers het vak onder leiding van een bekwame leermeester. Een adviseur van Fundeon - het kenniscentrum voor de bouw en infra - coacht de leermeester. Fundeon is tevens verantwoordelijk voor de wettelijke erkenning. De meerwaarde van deze interne opleiding is ook een extra certificaat voor de omgang met de nieuwste ARBO regels en -werktechnieken. Zo richt Klink-Nijland zich steeds meer op machinaal bestraten, als alternatief voor het oude handwerk. Medewerkers van Nijland & Kroes dragen zorg voor extra vaardigheden in de sociale omgang, die handvatten bieden om het te redden op de arbeidsmarkt. Deze organisatie staat ook garant voor een op maat gemaakt leer-werkarrangement voor elke deelnemer, met de ondersteuning die daarbij past. Hiervoor maken zij gebruik van Q-fit een instrument dat zij ontwikkelden voor passend onderwijs. Q-fit adviseert bij belangrijke transities in de schoolloopbaan en helpt als een navigatiesysteem om individuele leerroutes te bepalen en vast te houden. Deelnemers aan BinQ leren met respect voor elkaar, een boeiend vak. Samen met collega's in opleiding, ontwikkelen ze dat waar ze goed in zijn en leren ze verantwoordelijkheden nemen en dragen. Deelnemers aan BinQ zijn gewoon goed bezig, ondernemend op weg naar regie over hun eigen leven en de kick van zelf je eigen loon verdienen.

Arbeid adelt

Er moet iets gebeuren om meer jongeren uitzicht te bieden op een plek op de arbeidsmarkt, met name de jongeren zonder 'start- kwalificatie'. Door regelgeving en gebrekkige samenwerking tussen



betrokkenen vallen zij nu vaak tussen wal en schip. Voor werkgevers is het niet aantrekkelijk om hen in dienst te nemen. Maar hoe houden we de jeugd gemotiveerd voor de arbeidsmarkt? Hoe sluit je onderwijs beter aan bij hun vragen en een passende baan? Hoe zorgen we ervoor dat vraag en aanbod beter matchen? Ondanks een lichte daling van de werkloosheid, zitten nog steeds teveel jongeren thuis, ook die wel in staat zijn om te werken. Het is de vraag of de jeugd voldoende klaar wordt gestoomd voor de arbeidsmarkt. De aansluiting van onderwijs naar werk verloopt moeizaam en één op de vier jongeren voldoet niet aan eisen die werkgevers aan hen stellen. Onbegrip, aanpassingsproblemen, het werktempo, omgaan met regels en het opvolgen van opdrachten zijn zaken waar zij tegenaan lopen. Neemt het gebruik van de WW iets af, het aantal jongeren met een Wajong uitkering neemt nog steeds toe. Sociale werkvoorzieningen zitten met een overschot aan deelnemers en er zijn tienduizenden jongeren die onder toezicht van Jeugdzorg staan. Kortom: teveel jongeren belanden perspectiefloos in een overheidsregeling. Een maatschappelijk en economisch ongewenste situatie. Nieuwe wetgeving (Passend onderwijs) zet scholen voor de uitdaging om beter aan te sluiten bij vragen en mogelijkheden van jongeren. De wet 'Werken naar Vermogen', dwingt met name gemeenten om de situatie te veranderen met een toekomstbestendige aanpak. Om dit uniform te organiseren, worden overal in het land, regionale werkscholen op poten gezet. Dit zijn een soort organisatiepunten die voor 'kwetsbare jongeren' een brug slaan tussen school en werk met als doel: een betaalde baan. BinQ participeert in de Overijsselse werkschool 'IJssel –Vecht'.

'Leren vanuit de handen naar het hoofd'

Gericht onderwijs met een vakdiploma, geeft de grootste banenkans. Voor een grote groep 'kwetsbare' jongeren is er net iets meer nodig voor duurzame resultaten. Wat dat moet zijn, verschilt per persoon; meer leertijd, structureren of vaker oefenen van taken. Iemand naast je die je snapt, die af en toe met je meekijkt en die je over de streep kan helpen. Het kan ook betekenen: een aangepast programma, een beschermde leer-werkplek, begeleid werken of begeleid detacheren naar de arbeidsmarkt. Vragen van leerlingen en werkgevers, bepalen wat daarvoor nodig is. Om de match tussen beiden te realiseren is samenwerking nodig tussen overheid, onderwijs en arbeidsmarkt. Samen de schouders eronder en bereid om financiële middelen anders in te zetten. Dit vraagt om partijen met visie, vakmanschap en lef. De Sallandse partners zijn hier een goed voorbeeld van. Zij begonnen hun initiatief in het kennisplatform: Werkschool Salland. Met BinQ is het eerste praktijkproject geboren en zeker nog niet het laatste. Heb je belangstelling of ken je iemand voor een toekomstige GWW baan in de buitenlucht? Laat dan van je horen!

De eerste groep van het BinQ leer-werkproject start (bij 12 deelnemers) in februari 2012.

Locatie: Klink-Nijland | Tjalkstraat 9-11 | 8102 HG Raalte | www.klink-nijland.nl

Aanmelden via: info@klink-nijland.nl of nina@nijlandenkroes.nl.

