

---

# 'Naar school op jouw manier'

Tweedaagse conferentie

*passend onderwijs voor 'zorgintensieve' kinderen*



*'Elke leerling telt'*

donderdag 14 april en vrijdag 15 april 2011

Locatie **Salons Mimosa**

Eeklo

Oost-Vlaanderen – België

*(tussen Brugge en Gent – 10 km van de NL grens)*





**Q-FIT**

de handelingscode voor een passend aanbod

is het **centrale** thema van deze conferentie

# Programma

**Dag 1** inloop vanaf 9.00 uur

**donderdag 14 april 2011**



Maak kennis met **Q-FIT**  
routeplanner  
voor leren en ontwikkeling  
De weg naar  
**persoonlijk** maatwerk



**Donderdag**  
16.00 uur – 23.00 uur  
ambiance: aperitief & diner & inspirerende netwerkvond

## Dag 2

**vrijdag 15 april 2011**

Aan de slag met **Q-FIT**

**Welbevinden en ambitie**

in één arrangement

De weg naar

verantwoord **maatwerk** in groepsverband



# Kortom

---



Twee dagen **Quality time**  
voor ouders  
op zoek naar passend onderwijs voor hun kind  
en professionals  
die dit willen bieden  
samen werken aan een **duurzame match**

*'Ze reageert bij ons allemaal heel verschillend op de kringactiviteit, maar wat ze er nu werkelijk van vindt..., ik weet het niet'*



**Q-FIT** staat voor: **Quality**

**Focust** op het individuele kind of jongere en zijn of haar leervragen  
het adviseert in het traject voor **indicatiestelling** en toewijzing onderwijs en zorg  
en levert praktische **toepassingsmogelijkheden** in elke leeromgeving



**Q-FIT** is een trajectinstrumentarium, een soort routeplanner die sturing geeft aan een individuele leerroute, aan de hand van een vastgesteld objectief stappenplan.

De Q-FIT werkwijze brengt individuele vragen in kaart, zet deze om in een passend arrangement en ondersteunt bij de uitvoering en het opvolgen ervan. Door het zetten van de zeven stappen in de goede volgorde en op de juiste wijze, komt het tot een verantwoord en actief arrangement voor een leerling en een doelgericht werkplan voor de leraar.

De zeven stappen concentreren zich op het individuele arrangement om zo een goede match te realiseren tussen de vragen van een kind en de antwoorden van een school of leraar. In het schooljaar 2011-2012 wordt Q-FIT als webbased applicatie opgeleverd.



## Het Q-FIT stappenplan

- \* legt met een sterkte-zwakte analyse de basis voor een verantwoord integraal arrangement
- \* stelt individuele voorwaarden en wensen vast voor een passend programma
- \* geeft een indicatie voor het benodigde % zorg, behandeling en effectief onderwijs
- \* beschrijft het potentieel werkgebied van de leraar, therapeut of andere professionals
- \* adviseert in het gewenste type programma en leeromgeving voor het kind
- \* stelt lange en korte termijndoelen op
- \* bepaalt de attitude voorwaarden voor begeleiding
- \* maakt keuzes in didactische ondersteuningsmiddelen
- \* meet resultaten, welzijn en leerwinst
- \* biedt een doelgericht (werk)plan



*'Het niveau van onze instroomleerlingen wordt steeds lager en die MG indicatie voor onze school is wel leuk maar we moeten wel weten hoe we dat dan moeten aanpakken met die kinderen'*



### **Investeren 'aan de voorkant'**

Q-FIT heeft een sterk preventief karakter. De investering 'aan de voorkant' van een traject en met name bij jonge kinderen die nog niet naar school gaan, levert op de lange termijn winst op voor de verdere schoolloopbaan. Kwalitatieve en kwantitatieve winst voor leerling, ouders en school. De bureaucratische rompslomp kan aanzienlijk verminderen en we kunnen gerichter aan de slag: beter stroomlijnen van een traject met sneller resultaat, efficiënte en vraaggestuurde werkwijze waarbij de inhoud leidend is. Door het bieden van individueel maatwerk, zijn probleemgestuurde vergaderingen minder noodzakelijk.

Handelingsgericht werken, handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht en integraal indiceren wordt met Q-FIT mogelijk gemaakt.

*'Ik begrijp er niets van, gisteren vond hij het leuk en vandaag lijkt het wel of hij er helemaal niet bij is'*

Q-FIT helpt ouders die op zoek zijn naar:

- passend onderwijs voor hun kind
- een geleidelijke overgang voor hun kind van peuterspeelzaal (of andere voorschoolse setting) naar school
- een goed schooladvies
- ondersteuning bij de schoolkeuze voor hun kind
- een geschikt onderwijs-zorgarrangement voor hun kind
- een (second) opinion over 'onderwijs-zorgkeuzes' voor hun kind



Ouders hebben een grote rol in het Q-FIT traject. Ze zijn serieus partner van professionals in het totale traject. Of het nu gaat om schoolkeuze, -aanmelding of -plaatsing. Ook tijdens de schoolloopbaan hebben ouders een belangrijke rol. Zij leveren informatie aan, delen dit met professionals en geven hun goedkeuring aan verschillende trajectstappen. Daarnaast zijn ze regisseur van het persoonlijk plan.

*'Sinds hij naar school gaat, is ons kind veel meer op zijn zus gericht en wil hij zich zelfs aan haar meten, we weten niet wat we zien'*

### Opleiding HBO- Master SEN specialist cluster 3



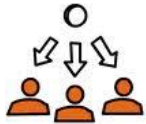
**Variant voor professionals die zich willen specialiseren in onderwijs aan leerlingen met zeer ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen (zevmb).**

Het Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg van Fontys hogescholen is een 1 jarige HBO-Master SEN opleiding gestart met het thema: Leerlingen met zeer ernstige verstandelijke en meervoudige beperkingen. Het opleidingsprogramma is opgesteld op basis van vragen die vanuit het werkveld gesteld zijn en wordt uitgevoerd in samenwerking met bureau Nijland & Kroes. Het programma is o.a. gebaseerd op het Q-FIT referentiekader en – werkmodel. De opleiding is bestemd voor leraren en HBO zorgmedewerkers, werkzaam in het speciaal onderwijs,

Voor informatie en contact: [A.Buzzoni@Fontys.nl](mailto:A.Buzzoni@Fontys.nl) of [J.Hoogveld@Fontys.nl](mailto:J.Hoogveld@Fontys.nl)

# Over de conferentie

---



## Doelgroep

Ouders  
Belangenbehartigers  
Professionals werkzaam met of voor 'zorgintensieve' kinderen  
Beleidsmakers op het werkkterrein van zorg en (passend) onderwijs



## Inschrijven

U kunt zich online inschrijven via het reserveringsformulier op [www.lamaniere.com](http://www.lamaniere.com). Het inschrijfgeld voor deelname is inclusief koffie/thee ea dranken, uitgebreide Vlaamse lunch, congresmap en DVD Passend Onderwijs.



komt u donderdag ook naar de netwerkbijeenkomst?  
Voor aperitief en walking diner op donderdag betaalt u 25,- pp.  
De netwerkbijeenkomst is kosteloos behalve de drankjes die u dan nuttigt (horecatarief).



Hotelovernachting in een naburig hotel kan voor u geregeld worden voor 65,- pp per nacht op basis van een 2 persoons kamer en ontbijt.



## Organisatie

Deze conferentie is een co-productie van La Manière en Nijland & Kroes  
(kennispraktijk voor zorg en onderwijs)

Meer informatie vindt u op [www.lamaniere.com](http://www.lamaniere.com).  
Contactpersoon: Helma Rodkijk | [Helma@nijlandenkroes.nl](mailto:Helma@nijlandenkroes.nl)  
of [info@lamaniere.com](mailto:info@lamaniere.com) | tel. +31 (0)570522805



Verdere informatie over prijzen, het programma en de sprekers,  
Vindt u in de bijlage en op de websites:

[www.lamaniere.com](http://www.lamaniere.com) en [www.nijlandenkroes.nl](http://www.nijlandenkroes.nl)

## Twee ouders over Q-FIT

*"Als ouder van een kind met meervoudige beperkingen loop ik nu al ruim twee jaar te zoeken naar passend onderwijs voor onze zoon. Ik had graag de begeleiding en expertise vanuit een instrument als Q-FIT gehad. Want zelfs nu, na twee jaar, is de onderwijs- en zorgvraag van onze zoon niet goed in kaart gebracht.*

*Q-FIT is mijn inziens het eerste instrument dat niet uitgaat van de beperkingen van het kind, maar van de mogelijkheden. En mogelijkheden zijn er meer dan genoeg. Ook de clusters worden niet als uitgangspunt genomen en dat juich ik van harte toe. Veel kinderen passen namelijk niet in één cluster. Dat geldt ook voor onze zoon.*

*De focus bij het Q-FIT instrument ligt bij het individuele kind. Ze kijken objectief naar de vragen van het kind voor zorg en onderwijs. Dat kan niet alleen een geweldige steun zijn voor ouders, het geeft ook een belangrijk handvat om een goede keuze te maken. En daarnaast helpt het de ouders om goede afspraken met de betrokken scholen te maken. Nu moeten wij als ouders het doen met verschillende adviezen, maar daarmee kan je geen weloverwogen keuze maken. Het is niet voor niets dat wij nog steeds twijfelen of de juiste keuze voor onze zoon is gemaakt.*

*Wat ik het meeste toejuich is dat Q-FIT een instrument is dat echt rekening houdt met het individuele kind. Maar het houdt ook rekening met de rol en expertise van de ouders, zonder ze aan hun lot over te laten.*

*Samengevat is naar mijn mening Q-FIT dan ook een instrument dat individuele arrangementen voor onderwijs en/of zorg echt kan realiseren en ik ondersteun de ontwikkeling hiervan dan ook van harte".*

*"Ik las de internetsite en het traject-instrumentarium Q-FIT en al in de eerste alinea herkende ik hier mijn zoon meteen in. Het was een bevestiging van mijn gevoel dat hij niet in het standaard hokje van aangepast onderwijs past en niet alleen behoefte heeft aan onderwijsgerelateerde therapie, maar bovenal aan ontwikkelingsgerichte therapie. Hij kan heel veel leren tijdens zorg- en therapiemomenten. Ik loop vast tegen starre onderwijswetten en ook zijn vader vindt dat ik blij moet zijn met alles wat ze in Nederland al wel voor 'zulke' kinderen doen. Ik zie die standaard als vertrekpunt en niet als eindstation.*

*Graag zou ik advies ontvangen zodat ik een onafhankelijk en deskundig rapport heb van de zorg-, onderwijs-, en therapiebehoefte van onze zoon, waarmee ik verder de bres op kan gaan in mijn zoektocht naar maatwerk".*



*'Q-FIT voor een duurzame match tussen vraag en aanbod'*