



## Nieuwsbrief november 2010

### Inleiding Pi7

Pi7 is de landelijke samenwerkingsgroep van zeven pedagogische instituten in Nederland. Al meer dan 40 jaar leveren zij een wezenlijke bijdrage aan onderwijs- zorgvraagstukken gericht op kwaliteit. Door de samenwerking in Pi7 is een krachtenbundeling ontstaan van de specifieke expertise van de individuele instituten. De missie van Pi7 is: Samen zoeken naar oplossingen voor onderwijsbelemmeringen bij leerlingen met een specifieke onderwijs- zorgbehoefte op het gebied van gedrag en sociaal emotioneel functioneren. Jaarlijks realiseert Pi7 in overleg met het onderwijsveld en het ministerie van OCW een aantal onderzoeksprojecten. In Pi7 projecten wordt een verbinding gelegd tussen de expertise en kennis van het onderwijsveld enerzijds en wetenschappelijk onderzoek anderzijds. Deze tweezijdige kennisstroom levert een essentiële bijdrage aan het oplossen van allerlei onderwijsvraagstukken. In deze nieuwsbrief informeren we u over het onderzoeksproject indicatiestelling en de ontwikkeling van een instrument hiervoor.

### Achtergrond

Zoals u wellicht weet, zal het hele stelsel van indicatiestelling voor het onderwijs veranderen. De besluiten over het toewijzen van extra ondersteuning zullen vanuit regionale samenwerkingsverbanden worden genomen, op basis van de onderwijszorgbehoeften van leerlingen. In de nieuwe situatie moeten toewijzingscommissies de aangeleverde informatie van scholen zodanig kunnen analyseren en waarderen dat een goede beslissing genomen kan worden. Het vraagprofiel instrument (VPI) *onderwijs leerling afstemming* van Pi7 (RENN4 Groningen, Pi-Leiden en Pi Den Haag) is hiervoor bedoeld. Het instrument dat bestaat uit een voorgestructureerde vragenlijst, wordt in principe namens de school ingevuld door de leraar. Het doet een uitspraak over de extra onderwijsbehoefte van een leerling enerzijds en de gewenste ondersteuning anderzijds. Aan de hand van deze gegevens, verwerkt in een leerlingprofiel, kan een toewijzingscommissie vervolgens vaststellen welke extra zorg

concrete ondersteuning nodig is voor de leerling en leraar, hoe dit het beste kan worden geboden en in welke leeromgeving. Afhankelijk van de vragen en de onderwijszorgprofielen van scholen, kan dit per school en samenwerkingsverband verschillen.

### Pilot 1 : de vragenlijst voor de leraar

In het schooljaar 2009-2010 is de vragenlijst ontwikkeld met behulp van het onderwijsveld PO en VO. De indeling van de lijst is gebaseerd op het internationale classificatiesysteem voor menselijk functioneren (ICF). Met name leraren en IB-ers hebben in een aantal trajecten een belangrijke bijdrage geleverd aan de invulling en toetsing ervan in de onderwijspraktijk. De papieren versie van het instrument is inmiddels klaar. Wij bedanken alle deelnemers nogmaals van harte voor hun bijdrage!

### Pilot 2: de vragenlijst voor de toewijzing

Met behulp van ingevulde vragenlijsten uit de eerste pilot, hebben we met een aantal (bestaande) indicatiecommissies (PCL, CVI en RVC), de nieuwe toewijzingsprocedure getoetst. Hiervoor kreeg de commissie een door het onderzoeksteam bewerkte versie van de ingevulde vragenlijst en een gespreksleidraad. De besprekingen nieuwe stijl hebben geleid tot meer informatie over de bruikbaarheid van de vragenlijst en de gewenste toewijzingsinformatie. De leerlinginformatie uit de vragenlijst bood in de meeste situaties een meerwaarde, naast de bestaande procedure. Uiteraard rezen er ook veel vragen. Welke informatie krijgt een toewijzingscommissie straks naast het VPI-profiel? Hoe houden we overzicht? Mogen we de huidige indicatiecriteria straks nog hanteren? Alle vragen worden in het vervolgtraject van het onderzoek meegenomen. Wij bedanken via deze weg alle commissies die meewerkten, van harte voor hun -zo belangrijke- bijdrage!

## Doet u mee?

Voor een goede uitvoering van het vervolgonderzoek, zijn we ook dit schooljaar weer aangewezen op de bereidwilligheid van een groot aantal onderwijzers voor het leveren van een bijdrage. Vanaf november zullen wij daarom opnieuw regionale samenwerkingsverbanden en scholen benaderen met de vraag voor deelname aan één van de pilots. Voor het valideringsonderzoek hebben we maar liefst 500 leraren nodig uit alle typen onderwijs met uitzondering van MBO, HBO en WO. Het gaat om leraren die eenmalig de vragenlijst willen invullen van een leerling die op dat moment extra onderwijsbehoeften heeft, vergeleken met zijn of haar klasgenoten. We hopen van harte dat we weer kunnen rekenen op veel aanmeldingen.

## Publicatie

In het tijdschrift *Advies & Educatie* (mei 2010) is het artikel: *Het project indicatiestelling in het onderwijs* gepubliceerd. Dit gaat over het onderzoek en de ontwikkeling van het instrument van Pi 7. U kunt het artikel binnenkort lezen op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

## Contact

Heeft u vragen, of wilt u zich aanmelden voor deelname aan het valideringsonderzoek, dan kunt u contact opnemen met het onderzoeksteam Pi 7.

Mia Nijland en Inge Kroes  
[m.nijland@renn4.nl](mailto:m.nijland@renn4.nl) of [inge@mianijland.nl](mailto:inge@mianijland.nl)

## Tot slot

Het instrument maakt deel uit van het landelijk referentiekader voor passend onderwijs



## Pi7 instituten:

Pi Research PI Duivendrecht/ De Bascule: PI Amsterdam /  
RENN4: PI Noord Nederland / CEDgroep: PI Rotterdam /  
Praktikon: PI Nijmegen / Onderwijs Advies- PI Leiden /  
HCO- PI Den Haag / Koraalgroep: PI Hondsberg/Oisterwijk

## Contactpersoon van Pi7:

G.Griffioen ([g.griffioen@cedgroep.nl](mailto:g.griffioen@cedgroep.nl))

## Project PI 7

### Deelnemende instituten:

PI Leiden met ondersteuning van  
Universiteit Leiden.  
PI Den Haag onderdeel van Stichting HCO (Haags  
centrum onderwijsadvies)  
RENN 4 met ondersteuning van Rijksuniversiteit  
Groningen

### Onderzoeksteam:

#### Projectleiding

Jan Bijstra

#### Projectgroep

Jan Bijstra  
Peter Briedé  
Els van Houten  
Evert Scholte  
Koen van Zoest

#### Uitvoerend onderzoeksteam:

Inge Kroes  
Mia Nijland  
Helma Rodijk

## Projectplan 2010-2011

- Digitaliseren en webbased maken van de het instrument.
- Uitvoeren van een groot landelijk valideringsonderzoek (vragenlijst).
- Uitvoeren van een landelijke pilot toewijzing *nieuwe stijl* waarbij het toekomstige toewijzingsproces volledig wordt gesimuleerd.
- Ontwikkelen van een MBO versie van het instrument.
- Ontwikkelen van een ouder-kind versie van het instrument.

**Kortom:** we gaan het instrument verder professionaliseren, gebruiksvriendelijk en futureproof maken!