



Onderzoek handelingsgericht indiceren

In het kader van de ontwikkelingen rond Passend Onderwijs ontwikkelt Pi7 in opdracht van de regiegroep Passend Onderwijs momenteel een instrument. Het Vraag-Profiel-Instrument (VPI) is een instrument voor handelingsgerichte indicatiestelling in het onderwijs. Handelingsverlegenheid kan worden opgevat als een signaal dat het onderwijsaanbod niet goed aansluit op de onderwijsbehoefte. Er moet dan duidelijkheid komen; wat is er nodig om wel tegemoet te komen aan de speciale onderwijszorgbehoefte van de leerling. Het VPI kan in dit geval uitkomst bieden. Aan de hand van een handelingsgerichte vragenlijst wordt een profiel verkregen van zowel de extra onderwijszorgbehoefte van leerlingen als de extra benodigde ondersteuning. Daarbij ligt de nadruk op de leraar. Deze is de expert met de praktijkkennis en hierdoor de meest aangewezen persoon om zowel de extra behoeften aan onderwijszorg bij leerlingen te signaleren als voor hen verbeteringen in de leerarrangementen op school aan te reiken. De huidige versie van het VPI (december 2010) is in principe bedoeld voor alle leerlingen die vergeleken met klasgenoten extra onderwijs-zorgbehoeften hebben, ongeacht hun leeftijd, achtergrond, niveau van functioneren, vragen, mogelijkheden of beperkingen. Het betreft leerlingen in alle vormen van het primair en voortgezet, regulier en speciaal onderwijs.

Landelijke pilot PO en VO

Het VPI is een initiatief van samenwerkende Pedagogische Instituten (Pi7) en nog in ontwikkeling. Om het instrument te optimaliseren is in samenwerking met het PO en VO in heel Nederland een pilot georganiseerd om te onderzoeken of het VPI gebruiksvriendelijk is en inderdaad kan bijdragen tot handelingsgerichte indicatiestelling. In de maanden februari en maart 2011 loopt een landelijke pilot, waaraan meer dan 500 professionals in het onderwijs kunnen deelnemen. U kunt één van hen zijn. We hopen van harte dat u zich aangesproken voelt om uw bijdrage te leveren. Wellicht bent u bereid om zelf deel te nemen of wilt u als vertegenwoordiger van een school of samenwerkingsverband collega's in uw regio informeren en aanzetten om mee te doen. Ook als u in een eerder stadium heeft geparticipeerd, stellen we uw deelname opnieuw zéér op prijs.

Wat vragen wij van u?

Onze concrete vraag is om eenmalig de vragenlijst voor één of meerdere leerlingen van (uw) school in te (laten) vullen door de leraar, IB-er, zorgcoördinator of gedragsdeskundige.

Het gaat om een leerling met extra vragen in vergelijking met zijn of haar klasgenoten.

Kiest u de leerling die binnen school het meest recent als 'zorgleerling' is besproken. Dit is ongeacht de zorgzwaarte; het betekent dat de ernst van de extra vragen bij de keuze van de leerling geen rol mag spelen. Invullen neemt maximaal een uur in beslag.

Hoe doet u mee?

Ga naar de internetsite:

www.onderzoekleiden.nl

Klik bij Vraag-Profiel-Instrument (VPI) op starten

Vul als password in: vpi
(kleine letters)

Door mee te doen, maakt u kennis met de vragenlijst en kunt u invloed uitoefenen op het landelijke indicatietraject passend onderwijs !!! De resultaten van het onderzoek vindt u t.z.t. op: www.wecraad.nl (pi7) en www.lvc4.nl (pi7)

Hartelijk dank voor uw medewerking, namens de projectuitvoering en stuurgroep van Pi7,

mw. drs. I.C.W. Kroes
mw. drs. M.H. Nijland

Contact: onderzoekpi7@gmail.com

Vooruitblik

De komende maanden richten we ons voornamelijk op de doorontwikkeling en verfijning van het VPI voor scholen.

Naast de genoemde grote, landelijke pilot, ontwikkelen we een ouder-leerlingversie van de vragenlijst en maken we een variant voor docenten en studenten in het MBO. Dit met ondersteuning van een ervaren orthopedagoge in deze vorm van onderwijs.

Presentaties VPI

Na onze deelname aan Het Congres-Arnhem in november 2010, geven we voorlopig geen voorlichting of presentaties in het land. Dit met het oog op de voortgang van het project. Wel zijn we ook dit jaar aanwezig op de conferentie 'Tien jaar leren in Lunteren'. Dus als u meer wilt weten over de stand van zaken op dat moment, kunt zich inschrijven voor onze workshop www.conferentielunteren.nl

Dag: woensdag

Datum: 23 maart 2011

Tijdstip: 11.15 uur – 12.30 uur

Locatie: congreshotel De Werelt in Lunteren

Regio Eemland

In samenspraak met de regiegroep Passend Onderwijs, werken we de komende maanden samen met verschillende (boven)schoolse organisaties in de regio Eemland. Bij de aanmeldingsprocedures zal bij een zestal aanmeldpunten gebruik worden gemaakt van het VPI. Ook gaan we bij een ZAT de indicatiestelling nieuwe stijl 'real life' oefenen voor leerlingen van het PO en VO. We zijn zeer blij met de participatie van Eemland en we hopen de komende tijd kennis te delen en elkaar van

interessante informatie te voorzien. Kennis en informatie die van belang is voor passend onderwijs aan kinderen en jongeren met uiteenlopende onderwijszorgbehoeften.

Deelnemende organisaties:

PI Leiden Onderwijs- Advies, met ondersteuning van Universiteit Leiden.
PI Den Haag onderdeel van Stichting HCO (Haags centrum onderwijsadvies)
RENN 4 met ondersteuning van Rijks Universiteit Groningen

Projectleiding

Jan Bijstra

Stuurgroep

Jan Bijstra
Peter Briedé
Els van Houten
Evert Scholte
Koen van Zoest

Uitvoerend onderzoeksteam:

Inge Kroes
Mia Nijland
Helma Rodijk
Lies Wigink
Rieta Mooibroek

Contact:

onderzoekpi7@gmail.com



Nieuwsbrief VPI

De nieuwsbrief over het VPI verschijnt een aantal keer per jaar. De volgende brief kunt u in maart 2011 verwachten. Heeft u vragen over het VPI of ervaring opgedaan met dit instrument en wilt u dit delen, dan kunt u ons mailen.

Tot slot

Het VPI maakt deel uit van het landelijk referentiekader voor passend onderwijs. Het is dan ook goed om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen omtrent het instrument.

Pi 7

Pi7 is de landelijke samenwerkingsgroep van zeven pedologische instituten in Nederland. Al meer dan 40 jaar levert Pi7 een wezenlijke bijdrage aan onderwijszorgvraagstukken gericht op kwaliteit. De missie van dit samenwerkingsverband is: 'Samen zoeken naar oplossingen voor onderwijs-belemmeringen bij leerlingen met een specifieke onderwijs- zorgbehoefte op het gebied van gedrag en sociaal emotioneel functioneren.'. Door de samenwerking in Pi7 is een krachtenbundeling ontstaan van specifieke expertise van de individuele instituten. Jaarlijks realiseert Pi7 in overleg met het onderwijsveld en het ministerie van OCW een aantal onderzoeksprojecten. In Pi7 projecten wordt een verbinding gelegd tussen de expertise en kennis van het onderwijsveld enerzijds en wetenschappelijk onderzoek anderzijds. Deze tweezijdige kennisstroom levert een essentiële bijdrage aan het oplossen van allerlei onderwijsvraagstukken. In deze nieuwsbrief informeren we u over het project: Handlingsgericht indiceren en de ontwikkeling van een instrument hiervoor.

Pi7 instituten:

Pi Research: PI Duivendrecht | De Bascule: PI Amsterdam | RENN4: PI Noord Nederland | CEDgroep: PI Rotterdam | Praktikon: PI Nijmegen | Onderwijs Advies: PI Leiden | HCO- PI Den Haag | Koraalgroep: PI Hondsborg Oisterwijk

Contact G.Griffioen g.griffioen@cedgroep.nl