

'Bezuinigingen passend onderwijs slecht getimed'

"Dat er een bezuiniging op het onderwijs aan zat te komen, weten we al heel wat jaren", vertelt orthopedagoog Mia Nijland, "Maar de timing is erg slecht omdat de bezuiniging wordt gekoppeld aan de nieuwe wetgeving voor het passend onderwijs." Nijland noemt dat erg ongelukkig. Er wordt een nieuwe koers uitgezet om meer kinderen (beter) onderwijs te bieden en tegelijkertijd verliezen veel gemotiveerde deskundigen hun baan. Nijland: "Ik denk dat de nieuwe plannen voor het passend onderwijs op de lange termijn wel kunnen slagen, maar dan moet het wel worden neergezet met voldoende draagkracht. Waar hebben we het anders over.

Nijland, die samen met psycholoog Inge Kroes een kennispraktijk heeft in Raalte en Wijhe voor ondersteuning van 'zorgintensieve' kinderen en jongeren, heeft veel werk door de perikelen van passend onderwijs. "Natuurlijk zijn bezuinigingen nooit leuk en ik had de het ook liever in een later stadium gezien, maar het moet in het onderwijs nu eenmaal met minder en ik denk ook dat dat kan. Er gaat namelijk wel heel veel geld om in 'onderwijs en zorg'. Overigens gaat het soms ook gewoon om anders inzetten van middelen. Inhoudelijk gezien, kunnen we nog veel beter aansluiten bij vragen van kinderen in plaats van kinderen laten aansluiten op het onderwijssysteem. Kinderen worden te gemakkelijk in hokjes gestopt en als er geen hokje voor het kind is, dan maken we er gewoon een nieuwe bij." Bij de keuze voor speciaal onderwijs gaat het helaas nog vaak om - door de overheid ingegeven- starre principe- en financiële kwesties in plaats van: 'gewoon waar mogelijk en bijzonder waar nodig. 'Passend onderwijs wil dat veranderen en daar is op zich niks mis mee. Het probleem dat Nijland aanhaalt, is er een van maatschappelijke aard. Veel ervaringsdeskundigen zijn het er over eens dat kinderen in Nederland veel te snel het label van zorgleerling krijgen opgeplakt. En als een label nodig is, prima of zelfs belangrijk, maar een kind moet wel meer mogen zijn dan zijn etiket of een optelsom van problemen. Hoe dat kan en wat hier voor nodig is, verschilt per kind en niet per etiket. Nijland denkt dat er op dat gebied in het passend onderwijs juist nog veel te halen valt. "Slogan van passend onderwijs is: 'Elke leerling telt' en dat is toch mooi? We kunnen veel beter dan nu, aansluiten bij onderwijs-zorgvragen van kinderen bij wat het beste voor dit kind is. Hiervoor zijn landelijk een aantal prachtige instrumenten in ontwikkeling die niet alleen al die leerlingen helpen maar ook hun ouders en leraren. We moeten uit de paniek en weerstand en de kansen aangrijpen die voor het oprapen liggen, voor alle partijen.